

4-р хичээлээс сурсан зүйлээ хэрэгжүүлэх

► Зааж сургаж буй хүмүүсийнхээ (албан болон албан бусаар) талаар бодож үз. Бэрхшээлтэй тулгарч байгаа оюутанд анхаарлаа хандуулаарай. Энэ оюутны хэрэгцээнд туслахын тулд хийж болох практик зүйлсийг жагсаан бич.

► Та удаан суралцагч нараас залхаж, бууж өгөхөөр соригдож байна уу? Таныг заахад тэд хариу үйлдэхгүй таныг бухимдуулдаг уу? Та зааж сургаж буй хүмүүстээ хэрхэн Мастер Багшийн тэвчээрийг харуулж чадах вэ?

► Хайрлахад хэцүү суралцагчийнхаа талаар бодож үзээрэй. Магадгүй тэр таны удирдлагыг эсэргүүцдэг ажилтан чинь байж болох юм. Таныг шүүмжилдэг чуулганы тань гишүүн байж ч магадгүй. Харин та “Бурхан минь ээ, би эдгээр хүмүүсийг хайрлахад амаргүй байдгийг та мэдэх билээ. Гэхдээ Та тэдэнд хайртай гэдгийг би мэднэ. Тэднийг Таны нүдээр харахад надад туслаач. Есүс суралцагч нараа хайрласан шиг тэднийг хайрлахад надад туслаач” хэмээн залбирч эхлээрэй.

► Дараагийн заах хичээлдээ самбар ашиглан, суралцагчдад харагдахуйц байдлаар хичээлийн зорилгоо бич. Зорилго нь ойлгомжтой, ойлгоход хялбар байгаа эсэхийг шалга. Хичээлийн эхэнд зорилгоо танилцуулаарай. Хичээлийн төгсгөлд суралцагчдаас “Бид зорилгоо биелүүлсэн үү?” гэж асууна.

► Сурч байгаа зүйлээ хэрэгжүүлэх боломжийг суралцагч нартаа олго. Хэрэв та залуу пасторуудыг сургаж байгаа бол тэдэнд номлох, өвчтэй хүнийг эргэх эсвэл үл итгэгч хүнд сайнмэдээ хуваалцах зэрэг боломжийг олгоорой. Тэднийг хийж дууссаны дараа үйлчлэлийг нь үнэлж, сайжруулах санал хэлж, амжилттай болсон зүйлийг нь анзаарч урамшуулаарай.

► Та заахдаа уян хатан байдаг уу? Хичээлээ заах дор хаяж хоёр өөр аргачлалыг төлөвлө. Хэрэв та ихэвчлэн лекц уншдаг бол лекцгүй хэлэлцүүлэг эсвэл суралцагчдыг оролцуулсан үйл ажиллагаанд үндэслэн хичээлээ төлөвлөөрэй. Хэрэв та дэлгэцээр үзүүлэх болон бусад технологийг хичээлдээ байнга ашигладаг бол цахилгаан эрчим хүч ашиглахгүйгээр заах хичээлийг төлөвлөж үзээрэй. Хэрэв та ангид хичээлээ заадаг бол гадаа, байгальтай харьцах байдлаар хичээлээ заахаар төлөвлөж болно.

► Та заахдаа хэр бүтээлч вэ? Галат 6:7-8 эшлэлээр хичээл бэлтгээрэй. Суралцагчдад тарих ба хураах зарчмын талаар гүнзгий бодоход туслах асуултуудыг бэлтгэ. Та асуултуудаа бэлтгэсний дараа доорх зүүлт хэсгээс асуух боломжтой нэмэлт асуултуудыг үзнэ үү.¹

¹ Галат 6:7-8 эшлэл дэх тарих ба хураах зарчмын талаарх асуултууд
Байгальд болон нийгэмд тарих ба хураах зарчмыг харуулдаг ямар жишээнүүд байна вэ?
Энэ зарчмыг тодруулж харуулдаг Библийн ямар дүрүүд байдаг вэ?

- ▶ Нэг суралцагч танаас “Багшаа, та хамгийн сүүлд Библиэс юу сурсан бэ?” гэж асуусан гэж төсөөлье. Харин таны хариулт энэ долоо хоног, энэ сар, энэ жил, эсвэл бүр эрт дээр үеэс ирэх үү? Та Бурханы Үгийн талаарх мэдлэгээ өдөр бүр нэмэгдүүлж байна уу?
- ▶ Танай ангид бусад суралцагчдаас арай өөр байдлаар сурдаг хүн бий юу? Түүнийг илүү үр дүнтэй суралцахад нь та хэрхэн тусалж чадах вэ?
- ▶ Дараагийн хичээлээ бэлдэхдээ таны заах зарчмыг суралцагчид хэрэгжүүлэх боломжтой үйл ажиллагааг бэлтгэ.
- ▶ Хичээлээ бэлдэж байхдаа өөрийнхөө ертөнц болон суралцагчдынхаа ертөнц хоорондын зай ялгаатай байдлыг бодож цэгнээрэй. Суралцагч нартаа гүүр тавихад цаг гарга. Хичээлээ суралцагчдынхаа сонирхолтой холбох арга замыг хайж ол.
- ▶ Та суралцагч нартаа хайртай юу? Хамгийн чухал нь та тэдэнд хайртай гэдгийг тэд **мэддэг** үү? Бурханаас танд илгээсэн суралцагч нартайгаа сэтгэлээсээ хэрхэн илүү сайн холбогдож чадах вэ?
- ▶ Суралцагч нараа сэдэлжүүлэх зүйлсийн жагсаалт гарга. Суралцахын ашиг тусын талаар та тэднийг хэрхэн өдөөх вэ?
- ▶ Заах дараагийн ангидаа тэрний дараагийн хичээлд бэлтгэх даалгавар өг. Даалгавар нь тэднийг судлах хичээлээ илүү сайн ойлгоход бэлтгэж байгаа эсэхийг нягтлаарай.
- ▶ Есүстэй адил зааж сургах нь гэсэн энэхүү хичээлийн төгсгөлд, суралцагч нар тань танаас хуулбарлаасай гэж хүсэхгүй тэдгээр зан чанаруудыг харуулахыг Бурханаас та хүсээрэй. Таны суралцагч нар бүрэн суралцахдаа Бурханы зан чанар тэдний амьдралд тусгагдан харагдахын тулд өөрчлөх шаардлагатай нигүүлслийг Бурханаас гуй.

Энэхүү зарчимтай холбоотой хувийн жишээ танд байна уу?

Хувийн амьдралдаа хурааж авахыг хүсэхгүй байгаа тийм үрийг та тарьж байна уу?