

## บทที่ 1 ประเด็นสำคัญ

### (1) เหตุผลในการศึกษาพระคัมภีร์

- พระเจ้าเปิดเผยพระองค์เองผ่านทางพระคัมภีร์
- พระคัมภีร์คือตะเกียง
- พระคัมภีร์คือน้ำนมฝ่ายวิญญาณ
- พระคัมภีร์หวานปานน้ำผึ้ง
- พระคัมภีร์คือพระแสงของพระวิญญาณ

### (2) มีสามขั้นตอนในกระบวนการศึกษาพระคัมภีร์

- การสังเกต: ฉันมองเห็นอะไรในพระคัมภีร์? ศึกษา...
  - คำศัพท์
  - โครงสร้าง
  - รูปแบบวรรณกรรม
  - บรรยากาศ
- การตีความ: พระคัมภีร์หมายถึงอะไร?
- การประยุกต์ใช้: ฉันจะประยุกต์ใช้พระคัมภีร์กับชีวิตและพันธกิจในปัจจุบันอย่างไร? ถามว่า...
  - สิ่งนี้ใช้ได้ผลต่อตัวฉันอย่างไร?
  - สิ่งนี้ใช้ได้ผลต่อผู้อื่นอย่างไร?

### (3) เราต้องมีความกระจำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในขณะที่ศึกษาพระคัมภีร์ โดยเหตุผลนี้เอง...

- การศึกษาพระคัมภีร์ของเราควรเริ่มต้นด้วยการอธิษฐาน
- การศึกษาพระคัมภีร์ของเราควรตามมาด้วยการตอบสนองส่วนตัว

## บทที่ 2 ประเด็นสำคัญ

(1) เริ่มต้นกระบวนการสังเกตโดยการศึกษาข้อพระคัมภีร์หนึ่งข้อ ถาถามคำถามเกี่ยวกับข้อพระคัมภีร์นั้นให้มากที่สุด

(2) ขั้นตอนเพื่อพัฒนาพลังในการสังเกตของคุณให้ดีขึ้นมีดังนี้

- อ่านเพื่อทำความเข้าใจ
- ถาถามคำถามในขณะที่อ่าน
  - ใคร?
  - อะไร?
  - เมื่อใด?
  - ที่ไหน?
  - ทำไม?
  - อย่างไร?
- อ่านเนื้อหาตอนเดียวกันหรือพระธรรมนั้นหลายๆ รอบ
- ศึกษาไวยากรณ์ ขอให้มองหาสิ่งต่อไปนี้
  - คำกริยา
  - คำนาม
  - คำขยาย
  - บุพบทวลี
  - คำเชื่อม

- มองหารายละเอียดพิเศษในเนื้อหา ขอให้มองหาสิ่งต่อไปนี้
  - คำซ้ำ
  - การเปรียบเทียบความแตกต่าง
  - การเปรียบเทียบความเหมือน
  - รายการ
  - คำชี้แจงวัตถุประสงค์
  - อนุประโยคที่มีเงื่อนไข
- อธิษฐานในขณะที่อ่าน

### บทที่ 3 ประเด็นสำคัญ

(1) คุณดำเนินการอย่างต่อเนื่องในกระบวนการสังเกตโดยการศึกษาย่อหน้าและจากนั้นจึงศึกษาพระธรรมทั้งเล่ม พระคัมภีร์ดั้งเดิมไม่ได้แบ่งบทและข้อ คุณต้องแน่ใจว่าคุณทำตามการแบ่งเนื้อหาอย่างเป็นธรรมชาติในการศึกษาของคุณ

(2) เมื่อกำลังอ่านย่อหน้าหนึ่ง ขอให้มองหาสิ่งต่อไปนี้

- การเชื่อมโยงเนื้อหาแบบทั่วไประหว่างย่อหน้าแบบเจาะจง
- ส่วนที่เป็นคำถามและคำตอบ
- บทสนทนา
- การสื่อถึงอารมณ์

(3) เมื่อกำลังอ่านพระธรรมทั้งเล่ม ขอให้มองหาสิ่งต่อไปนี้

- สิ่งต่างๆ ที่ได้รับการเน้นย้ำ ผู้เขียนสามารถเน้นสิ่งต่างๆ ได้ด้วยสิ่งต่อไปนี้
  - ปริมาณเนื้อความ
  - วัตถุประสงค์ที่ระบุไว้
  - ลำดับของเนื้อหา
- สิ่งต่างๆ ที่กล่าวซ้ำ
  - การกล่าวซ้ำคำศัพท์หรือวลี
  - ตัวละครที่ปรากฏตัวอีกครั้ง
  - เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำๆ
- การเปลี่ยนแปลงทิศทาง

- โครงสร้างทางวรรณกรรม
  - โครงสร้างทางชีวประวัติ
  - โครงสร้างทางภูมิศาสตร์
  - โครงสร้างทางประวัติศาสตร์หรือตามลำดับเวลา

(4) การเขียนแผนภูมิภาพรวมของพระคัมภีร์ส่วนหนึ่งหรือทั้งเล่มทำให้โครงสร้างชัดเจนขึ้น

## บทที่ 5 ประเด็นสำคัญ

(1) การตีความอย่างถูกต้องเรียกร้องให้เราศึกษาบริบทของพระคัมภีร์แต่ละตอน

(2) บริบททางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเป็นการพิจารณาถึงบริบททางวัฒนธรรมของพระคัมภีร์ โดยตั้งคำถามว่า:

- เรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับผู้เขียนพระคัมภีร์?
- เรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับผู้ฟังในพระคัมภีร์?
- เรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับบริบททางประวัติศาสตร์ของพระธรรม?
- เรารู้อะไรบ้างเกี่ยวกับบริบททางวัฒนธรรมของพระธรรม?

(3) บริบทของพระคัมภีร์ค้ำประกันว่าข้อพระคัมภีร์นั้นเกี่ยวข้องกับอย่างใดกับส่วนที่เหลือของพระคัมภีร์

## บทที่ 6 ประเด็นสำคัญ

(1) การตีความอย่างถูกต้องเรียกร้องให้เราต้องเข้าใจรูปแบบวรรณกรรมของพระคัมภีร์ตอนที่เรากำลังศึกษา

(2) รูปแบบวรรณกรรมที่สำคัญที่พบได้ในพระคัมภีร์ได้แก่รูปแบบต่อไปนี้

- ประวัติศาสตร์: บันทึกทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องเกี่ยวกับผู้คนที่อยู่จริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

เมื่อตีความประวัติศาสตร์ให้ถามว่า...

- เรื่องราวคืออะไร
- ใครคือผู้คนที่อยู่ในเรื่องนี้?
- การบันทึกทางประวัติศาสตร์ให้ตัวอย่างเพื่อทำตามไหม?
- มีหลักการอะไรที่สอนไว้ในบันทึกทางประวัติศาสตร์นี้?

- กฎบัญญัติในพันธสัญญาเดิม

กฎบัญญัติในพันธสัญญาเดิมมีความสำคัญต่อผู้เชื่อในพันธสัญญาใหม่เพราะ...

- แสดงออกถึงธรรมชาติของพระเจ้า
- ทำให้เราฉลาดในเรื่องความรอด
- ช่วยให้เรารู้ถึงความประสงค์ของพระเจ้า

การคิดถึงกฎบัญญัติสามประเภทในพันธสัญญาเดิมนั้นมีประโยชน์

- กฎบัญญัติเกี่ยวกับพิธีกรรม
- กฎบัญญัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมือง
- กฎบัญญัติเกี่ยวกับศีลธรรม

เมื่อตีความกฎบัญญัติในพันธสัญญาเดิมควรถามว่า...

- ข้อความนี้มีความหมายอะไรต่อผู้ฟังดั้งเดิม?
- มีความแตกต่างอะไรระหว่างผู้ฟังในพระคัมภีร์กับผู้ฟังในโลกของเรา?
- มีหลักการอะไรที่สอนไว้ในข้อความนี้?
- พันธสัญญาใหม่นำหลักการนี้มาปรับใช้ในทางใดทางหนึ่งหรือไม่?

- บทกวี

ลักษณะของบทกวีฮีบรู:

- ข้อความคู่ขนาน
- ภาษาภาพพจน์

- วรรณกรรมทางปัญญา: สอนเกี่ยวกับชีวิต
- สุภาษิต: การสังเกตทั่วไปเกี่ยวกับชีวิตโดยใช้คำกล่าวสั้นๆ แต่ชัดเจน

เมื่อตีความสุภาษิตควรถามว่า...

- มีหลักการทั่วไปอะไรที่สอนไว้ในพระคัมภีร์ข้อนี้?
- มีอะไรบ้างที่เป็นข้อยกเว้นสำหรับหลักการนี้?
- มีบุคคลใดในพระคัมภีร์ที่เป็นแบบอย่างของหลักการนี้?

- คำเผยพระวจนะในพันธสัญญาเดิม: การสื่อสารถ้อยคำจากพระเจ้า

เมื่อตีความคำเผยพระวจนะในพันธสัญญาเดิมควรถามว่า...

- ผู้เผยพระวจนะกล่าวสิ่งใดต่อโลกในยุคของเขา?
- อะไรคือการตอบสนองของผู้คนต่อถ้อยคำของเขา?
- มีหลักการอะไรจากถ้อยคำของผู้เผยพระวจนะที่พูดกับเราในโลกปัจจุบันนี้?

- วรรณกรรมเกี่ยวกับอวสานของโลก



เมื่อตีความวรรณกรรมเกี่ยวกับอวสานของโลกควรระลึกไว้ว่าวรรณกรรมนี้...

- เป็นเชิงสัญลักษณ์อย่างมาก
- ไม่จำเป็นต้องอธิบายเหตุการณ์ต่างๆ ตามลำดับเวลา
- อาจอธิบายถึงเหตุการณ์เดียวกันซ้ำๆ และให้รายละเอียดที่แตกต่างออกไป

แนวคิดสำคัญที่สุดของวรรณกรรมที่เกี่ยวกับอวสานของโลกคือ...

- ความท้าทายในการรักษาความเชื่อในโลกปัจจุบันที่ชั่วร้าย
  - พระเจ้าองค์อธิปัตย์ผู้ช่วยเหลือประชากรของพระองค์
- อุปมา: คำสอนที่เปรียบเทียบความจริงฝ่ายวิญญาณกับสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติหรือในสถานการณ์ของชีวิต อุปมาส่วนใหญ่มักบอกเล่าเพื่อตอบสนองต่อคำถามหรือทำที่

เมื่อตีความอุปมาควรถามว่า...

- มีการแนะนำอุปมาเรื่องนี้อย่างไร?
- บทสรุปของอุปมาเรื่องนี้คืออะไร?
- อุปมาเรื่องนี้เรียกร้องให้มีการตอบสนองหรือเปลี่ยนแปลงท่าทีอะไรบ้าง?
- ผู้ฟังดั้งเดิมมีปฏิกิริยาอย่างไร?

- จดหมาย

จดหมายในพันธสัญญาใหม่...

- มีสิทธิอำนาจ
- เกี่ยวกับสถานการณ์
- เขียนถึงผู้เชื่อ

เมื่อตีความจดหมายควรถามว่า...

- ใครคือผู้รับจดหมายนี้?
- ใครคือผู้เขียน? เขามีความเกี่ยวข้องอย่างไรกับผู้รับ?
- สถานการณ์อะไรที่เป็นที่มาของจดหมาย?

- การอธิบาย: คำสอนที่มีระเบียบแบบแผน

## บทที่ 7 ประเด็นสำคัญ

(1) การศึกษาคำคือการตรวจสอบคำที่สำคัญในพระคัมภีร์ตอนหนึ่งเพื่อค้นพบความหมายตามบริบท การศึกษาคำ ช่วยให้เรารู้ความพระคัมภีร์ตอนที่เรากำลังศึกษาได้อย่างถูกต้อง

(2) ข้อผิดพลาดที่มักจะเกิดขึ้นที่ต้องหลีกเลี่ยงเมื่อทำการศึกษาคำ ได้แก่

- การละเลยความหมายเดิมของคำ
- การคิดเอาเองว่าคำๆ หนึ่งมีความหมายอย่างเดียวกันในทุกบริบท

(3) กระบวนการศึกษาคำ

- เลือกคำที่จะศึกษา
  - คำที่สำคัญต่อความหมายของเนื้อหาตอนนั้น
  - คำซ้ำ
  - ภาษาภาพพจน์
  - คำที่ไม่ชัดเจนหรือคำยาก
- เขียนรายการความหมายที่เป็นไปได้ของคำนี้
- สังเกตความหมายของคำในบริบทนั้น

(4) คำถามที่ช่วยคุณในการสังเกตว่าคำนั้นมีความหมายตามบริบทอย่างไร

- มีการเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนในพระคัมภีร์ตอนนั้นที่ช่วยกำหนดคำนิยามของคำนั้นหรือไม่?
- ผู้เขียนใช้คำนี้อย่างไรในที่อื่นๆ?
- บริบทแสดงให้เห็นอะไรเกี่ยวกับความหมายของคำนั้น?

(5) สิ่งที่ต้องจดจำเมื่อศึกษาภาษาภาพพจน์

- แนวคิดที่เป็นสัญลักษณ์คือสิ่งที่สำคัญ
- ภาพ วลี หรือคำที่เป็นภาษาภาพพจน์นั้นแทนถึงสิ่งอื่น
- ภาษาภาพพจน์นั้นดึงความสนใจไปที่ลักษณะของสิ่งที่ภาพพจน์นั้นแทนถึง
- เราควรพยายามทำความเข้าใจเนื้อหาตามลักษณะที่ผู้เขียนตั้งใจไว้ ไม่ว่าความหมายจะเป็นตามตัวอักษรหรือเป็นภาษาภาพพจน์ก็ตาม

(6) เมื่อใดที่ควรตีความเนื้อหาพระคัมภีร์แบบภาษาภาพพจน์

- เมื่อพระคัมภีร์ตอนนั้นบอกให้คุณทำเช่นนั้น
- เมื่อความหมายตามตัวอักษรเป็นไปได้หรือไม่สมเหตุผล

## บทที่ 8 ประเด็นสำคัญ

- (1) ความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการตีความพระคัมภีร์จะช่วยป้องกันไม่ให้คุณสรุปผลผิดพลาดในการศึกษา
- (2) เริ่มต้นด้วยข้อความพระคัมภีร์ ไม่ใช่ข้อสรุปของคุณ อย่าปล่อยให้ข้อสันนิษฐานของคุณทำให้คุณละเลยข้อความพระคัมภีร์
- (3) คำสอนในพระคัมภีร์ไม่ขัดแย้งกับคำสอนในพระคัมภีร์ หากพระคัมภีร์สองตอนดูเหมือนขัดแย้งกัน ขอให้พิจารณาว่าคุณเข้าใจตอนใดตอนหนึ่งผิดหรือไม่
- (4) พระคัมภีร์ตีความพระคัมภีร์ได้ดีที่สุด ให้ใช้พระคัมภีร์ตอนที่เรียบง่ายอธิบายตอนที่ยากกว่า
- (5) พระคัมภีร์เขียนไว้เพื่อให้เข้าใจได้ ขอให้มองหาความหมายชัดเจนของข้อความนั้น
- (6) คำสั่งในพระคัมภีร์เป็นคำสัญญาที่มีความหมายแฝง พระเจ้าผู้ให้คำสั่งจะให้ฤทธิ์อำนาจแก่เราเพื่อจะเชื่อฟัง
- (7) พระคัมภีร์บรรจุความรู้ทั้งหมดที่จำเป็นสำหรับความรอด
- (8) เรามองพระคัมภีร์ผ่านเลนส์สามเลนส์ซึ่งช่วยให้เราเข้าใจพระวจนะของพระเจ้า
  - ประเพณี: ความเข้าใจอันลึกซึ้งของคริสเตียนคนอื่นๆ ตลอดประวัติศาสตร์
  - เหตุผล: ความเข้าใจอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับความหมายของข้อความนั้น
  - ประสบการณ์: ประสบการณ์ฝ่ายวิญญาณของคริสเตียนคนอื่นๆ

## บทที่ 9 ประเด็นสำคัญ

(1) การตีความพระวจนะของพระเจ้าอย่างถูกต้องนั้นยังไม่เพียงพอ เราต้องนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของเราด้วย

(2) ซาตานล่อใจเราให้เอาสิ่งอื่นมาแทนที่การประยุกต์ใช้

- เราเอาการตีความมาแทนที่การประยุกต์ใช้
- เราเอาการเชื่อฟังบางส่วนมาแทนที่การเชื่อฟังอย่างเต็มที่
- เราเอาการแก้ตัวมาแทนที่การกลับใจใหม่
- เราเอาอารมณ์มาแทนที่การพลิกฟื้นชีวิต

(3) เพื่อจะประยุกต์ใช้พระคัมภีร์ในชีวิตของเรา เราควรทำตามทั้งสามขั้นตอนต่อไปนี้

- รู้ความหมายของพระคัมภีร์
- เข้าใจวิธีนำพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้กับชีวิต
- เชื่อฟังพระคัมภีร์

(4) เพื่อจะค้นพบวิธีประยุกต์ใช้พระคัมภีร์ในชีวิตของคุณ จำเป็นต้องถามคำถามทั้งห้าคำถามต่อไปนี้

- มีความบาปที่ต้องหลีกเลี่ยงไหม?
- มีคำสัญญาให้เรียกร้องไหม?
- มีสิ่งใดที่ต้องลงมือปฏิบัติหรือไม่?
- มีคำสั่งให้เชื่อฟังไหม?
- มีตัวอย่างให้ทำตามหรือไม่?