

Принципы библейского толкования

Ключевые моменты для всех уроков

Урок 1. Ключевые моменты

(1) Причины изучения Библии:

- Бог являет Себя через Писание.
- Библия – светильник.
- Библия – духовное молоко.
- Библия – сладка, как мед.
- Библия – меч Духа.

(2) Процесс изучения места Писания должен происходить в три этапа.

- Наблюдение.

Что я могу извлечь из библейского текста? Изучите:

- Термины.
- Структуру.
- Литературную форму (жанр).
- Историческую обстановку.

- Толкование.

Какое послание доносит библейский отрывок?

- Применение. Как я применяю послания Библии в жизни и служении в наши дни?

Задайте вопросы:

- Как это работает для меня?
- Как это работает для других?

(3) При изучении Библии нам нужно просвещение от Святого Духа. По этой причине...

- Изучение Писания нужно начинать с молитвы.
- Изучение Писания должно вызывать личный отклик.

Урок 2. Ключевые моменты

(1) Начните процесс наблюдения, изучая один стих; поставьте как можно больше вопросов к нему.

(2) Этапы для улучшения качества вашего наблюдения включают в себя следующие шаги:

- Читайте, чтобы понимать.
- Задавайте вопросы при чтении.
 - Кто?
 - Что?
 - Когда?
 - Где?
 - Почему?
 - Как?
- Читайте один и тот же отрывок или книгу много раз.
- Изучайте грамматику. Ищите:
 - Глаголы.
 - Существительные.
 - Усилители.
 - Предлоги.
 - Союзы.
- Ищите особые детали в тексте:
 - Повторяющиеся слова.
 - Контрасты.
 - Сравнения.
 - Списки.
 - Целевые утверждения.
 - Условные предложения.
- Молитесь, когда читаете.

Урок 3. Ключевые моменты

(1) Необходимо продолжить процесс наблюдения, изучая абзац, а затем и всю книгу. Библия не была изначально разделена на главы и стихи. Следует убедиться, что вы следуете естественному делению текста во время изучения.

(2) Читая абзац, обращайтесь внимание на:

- Переход от общего к конкретному.
- Блоки вопросов и ответов.
- Диалог.
- Эмоциональный фон.

(3) Читая всю книгу, обращайтесь внимание на:

- Акценты. Автор может ставить заострять внимание на чем-то посредством...
 - занятого темой места в книге;
 - высказанной цели;
 - порядком изложения материала.
- Повторы.
 - Повторяющиеся термины и фразы.
 - Вновь появляющиеся персонажи.
 - Повторяющиеся происшествия или обстоятельства.
- Смену направления.
- Структуру отрывка.
 - Структура, основанная на биографическом факторе.
 - Структура, основанная на географическом факторе.
 - Структура, основанная на исторических событиях или хронологии.

(4) Создание таблицы раздела Писания или всей книги может прояснить структуру.

Урок 4. Ключевые моменты

(1) На этапе толкования задаем вопрос: «Какой основной смысл отрывка?»

(2) Некоторые из сложностей, которые затрудняют толкование:

- Язык.
- Особенности культуры.
- Географические данные.
- Особенности литературных видов и стилей.

(3) Некоторые распространенные ошибки, которые приводят к неправильному толкованию:

- Неверное восприятие текста.
- Искажение значения текста.
- Приписываемое значение.
- Чрезмерная уверенность в собственной правоте.

Урок 5. Ключевые моменты

(1) Правильное толкование требует от нас изучения контекста любого отдельного отрывка Писания.

(2) В историко-культурном контексте также рассматривается культурная обстановка библейских времен. Нужно задать такие вопросы:

- Что мы знаем о библейском авторе?
- Что мы знаем о библейской аудитории?
- Что мы знаем об исторической обстановке книги?
- Что мы знаем о культурных особенностях

(3) Изучая библейский контекст, нужно понять, как рассматривать стих в контексте всего Священного Писания.

Урок 6. Ключевые моменты

(1) Правильное толкование требует от нас понимания литературной формы изучаемого отрывка Писания.

(2) Некоторые из важных литературных жанров, встречающихся в Библии, включают:

- Историческое повествование: изображение точных исторических фактов о реальных людях и событиях.

При толковании таких отрывков нужно задать такие вопросы:

- В чем суть повествования?
- Кем являются герои?
- Предоставляет ли это историческое изложение событий пример для подражания?
- Каким принципам учит этот исторический рассказ?
- Ветхозаветный закон.

Закон Ветхого Завета важен для верующих Нового Завета, потому что:

- Через него явлено естество Бога.
- Он умудряет нас, чтобы мы могли обрести спасение.
- Он помогает нам знать Божью волю.

Нам может быть полезно подумать о трех категориях закона Ветхого Завета:

- Церемониальные законы.
- Гражданские законы.
- Нравственные законы.

Толкуя закон Ветхого Завета, задайте вопросы:

- Что этот текст означал для первоначальной аудитории?
- Каковы различия между библейской аудиторией и нашим миром?
- Каким принципам учит этот текст?
- Меняется ли в Новом Завете каким-либо образом этот принцип?
- Поэзия.

Характеристики еврейской поэзии:

- Параллелизм.
- Образная речь.
- Литература мудрости: учит жизненным процессам.
- Притча: общие наблюдения из жизни, изложенные в краткой и сжатой форме.

При толковании притч задавайте такие вопросы:

- Какому общему принципу учит это место Писания?
- Какие исключения существуют из этого принципа?
- В жизни каких библейских героев данный принцип был реализован на практике и может служить образцом его применения?
- Пророчества Ветхого Завета: передача посланий от Бога.

При толковании пророчеств Ветхого Завета задайте вопросы:

- Какую весть доносил пророк своим современникам?
- Какова была реакция людей на его послание?
- Какой принцип из послания пророка обращен к современному миру?
- Апокалиптическая литература.

Толкуя апокалиптическую литературу, помните:

- В ней крайне много символизма.
- Не обязательно события описаны в хронологическом порядке.
- Могут неоднократно изображаться одни и те же события, но с предоставлением разных подробностей.

Важнейшими темами апокалиптической литературы являются:

- Сложность сохранения веры в нынешнем нечестивом мире.
- Суверенный Бог, который помогает Своему народу.
- Притча — короткий рассказ в иносказательной форме, в котором сравнивается духовная истина с природными явлениями или жизненными ситуациями. Чаще всего притчи рассказывались в ответ на вопрос или определенное отношение.

Толкуя притчи, задавайте вопросы:

- В какой ситуации была рассказан притча?
- Какова основная мысль притчи?
- Какой реакции или изменения отношения требует притча?
- Какова была реакция первоначальной аудитории?
- Послание.

Новозаветные послания:

- Авторитетны.
- Ситуационны.
- Адресованы христианам.

При толковании посланий задайте вопросы:

- Кто получатель послания?

- Кто автор? Как он связан с получателем?
- Какие обстоятельства способствовали написанию послания?
- Поучение — упорядоченное изложение учения.

Урок 7. Ключевые моменты

(1) Изучение слов — это исследование значимых слов в отрывке с целью раскрытия их значения в контексте; оно помогает нам правильно истолковать изучаемый отрывок.

(2) Две распространенные ошибки, которых следует избегать при изучении слов:

- Игнорировать прежнее значение слова.
- Предполагать, что слово означает одно и то же во всех контекстах.

(3) Процесс изучения слова:

- Выберите слова для изучения.
 - Слова, которые несут смысловую нагрузку отрывка.
 - Повторяющиеся слова.
 - Образную речь.
 - Неясные или сложные слова.
- Перечислите возможные значения выбранного слова.
- Определите, что означает каждое выбранное слово в контексте отрывка.

(4) Вопросы, которые помогут вам понять, что означает это слово в контексте:

- Есть ли в отрывке контраст или сравнение, помогающие дать определение слову?
- Как автор использует это слово в других местах?
- Что контекст говорит о значении слова?

(5) Что следует помнить при изучении образной речи:

- Идея, которая подразумевается под символом, — вот что важно.
- Образные картина, фраза или слово обозначают что-то другое.
- При изучении образной речи следует обращать внимание на особенности того, что она символизирует.
- Мы должны попытаться понять текст так, как его задумал автор, — независимо от того, является смысл буквальным или переносным.

(6) Когда следует толковать библейское утверждение в переносном значении:

- Когда в отрывке есть указания на это.
- Когда буквальное значение невозможно или абсурдно.

Урок 8. Ключевые моменты

- (1) Понимание основных принципов толкования Библии поможет вам избежать неправильных выводов в ходе ее изучения.
- (2) Начинайте с текста, а не с заключения: не позволяйте своим предположениям заставлять вас игнорировать текст.
- (3) В Писании не может быть противоречий; если два отрывка кажутся вам таковыми, подумайте, возможно, вы неправильно поняли один из них.
- (4) Писание — лучший толкователь самого себя; позвольте простым отрывкам прояснить более сложные.
- (5) Писание создавалось для того, чтобы его понимали; ищите простой смысл текста.
- (6) Библейское повеление подразумевает обещание: Бог, дающий повеление, дает силы быть послушным.
- (7) Библия содержит все знания, необходимые для спасения.
- (8) Мы рассматриваем Писание через три линзы, которые помогают нам понять Слово Божье:
 - Традиция: взгляды других христиан на протяжении всей истории.
 - Логика: рациональное понимание значения текста.
 - Опыт: духовный опыт христиан.

Урок 9. Ключевые моменты

(1) Недостаточно правильно толковать Божье Слово; мы должны применять его на постоянной основе.

(2) Сатана искушает нас заменить применение следующими подменами:

- Мы можем заменить применение толкованием.
- Мы можем вместо полного подчинения практиковать частичное послушание.
- Мы можем заменить покаяние рациональными оправданиями.
- Мы можем заменить преобразование эмоциями.

(3) Для того, чтобы применять Писание к нашей жизни, мы должны следовать трем шагам:

- Знать значение места Писания.
- Понимать, как применять библейскую истину в жизни.
- Быть послушным Слову Божьему.

(4) Чтобы отыскать способы применения Писания в практике жизни, задайте следующие вопросы:

- Описан ли грех, которого нужно избегать?
- Содержится ли в тексте обещание, за которое можно держаться?
- Описано ли действие, которое нужно предпринять?
- Находим ли мы повеление, которому нужно повиноваться?
- Есть ли пример для наследования?