

**PRINCIPES
D'INTERPRÉTATION
DE LA BIBLE
POINTS CLES
DE TOUTES LES LEÇONS**

Leçon 1 Points clés

(1) Raisons d'étudier la Bible :

- Dieu se révèle à travers l'Écriture.
- La Bible est une lampe.
- La Bible est du lait spirituel.
- La Bible est douce comme du miel.
- La Bible est l'épée de l'Esprit.

(2) Le processus d'étude de la Bible comporte trois étapes.

- Observation : Que vois-je dans la Bible ? Étude :
 - Termes
 - Structure
 - Forme littéraire
 - Contexte
- Interprétation : Que veut dire la Bible ?
- Application : Comment puis-je appliquer la Bible à la vie et au ministère aujourd'hui ? Demandez-vous :
 - Comment cela fonctionne-t-il pour moi ?
 - Comment cela fonctionne-t-il pour les autres ?

(3) Nous devons avoir l'illumination du Saint-Esprit lorsque nous étudions la Bible. Pour cette raison

- Notre étude de l'Écriture doit être précédée d'une prière.
- Notre étude de l'Écriture doit être suivie d'une réponse personnelle.

Leçon 2 Points clés

(1) Commencez le processus d'observation en étudiant un seul verset. Posez autant de questions que possible sur ce verset.

(2) Les étapes pour améliorer votre pouvoir d'observation comprennent :

- Lire pour comprendre.
- Posez des questions pendant que vous lisez.
 - Qui ?
 - Quoi ?
 - Quand ?
 - Où ?
 - Pourquoi ?
 - Comment ?
- Lisez le même passage ou le même livre plusieurs fois.
- Étudiez la grammaire. Recherchez :
 - Verbes
 - Noms
 - Modificateurs
 - Groupes prépositionnels
 - Connecteurs logiques
- Recherchez des détails particuliers dans le texte. Recherchez :
 - Mots répétés
 - Contrastes
 - Comparaisons
 - Listes
 - Déclarations d'intention
 - Clauses conditionnelles
- Priez pendant que vous lisez.

Leçon 3 Points clés

(1) Vous poursuivez le processus d'observation en étudiant un paragraphe, puis un livre entier. À l'origine, la Bible n'était pas divisée en chapitres et en versets. Vous devez vous assurer de suivre la division naturelle du texte dans votre étude.

(2) Lorsque vous lisez un paragraphe, recherchez :

- Relations entre idées générales et détails spécifiques
- Sections de questions et réponses
- Dialogue
- Ton émotionnel

(3) Lorsque vous lisez un livre entier, recherchez :

- Éléments sur lesquels l'accent est mis. L'auteur peut mettre en valeur certains éléments avec :
 - La quantité d'espace
 - Le but visé
 - L'organisation du contenu
- Des choses qui se répètent.
 - Termes ou expressions répétés
 - Personnages récurrents
 - Incidents ou circonstances répétés
- Changements d'orientation.
- Structure littéraire.
 - Structure biographique
 - Structure géographique
 - Structure historique ou chronologique

(4) Faire un tableau d'une section de l'Écriture ou d'un livre entier peut clarifier la structure.

Leçon 4 Points clés

(1) L'étape de l'interprétation demande : « Que signifie le texte ? »

(2) Certains des défis qui rendent l'interprétation difficile sont les suivants :

- Différences linguistiques
- Différences culturelles
- Géographie méconnue
- Formes littéraires méconnues

(3) Certaines erreurs courantes qui conduisent à une interprétation incorrecte sont :

- Mauvaise lecture du texte
- Déformation du texte
- Donner un sens imaginaire
- Être trop confiant

Leçon 5 Points clés

(1) Une interprétation correcte exige que nous étudions le contexte de tout passage individuel de l'Écriture.

(2) Le contexte historico-culturel considère le contexte culturel de la Bible. Il pose les questions suivantes :

- Que savons-nous de l'auteur biblique ?
- Que savons-nous du public biblique ?
- Que savons-nous du cadre historique du livre ?
- Que savons-nous du cadre culturel du livre ?

(3) Le contexte biblique considère comment un verset s'intègre dans le reste de l'Écriture.

Leçon 6 Points clés

(1) Une interprétation correcte exige que nous comprenions la forme littéraire du passage de l'Écriture que nous étudions.

(2) Certaines des formes littéraires importantes trouvées dans la Bible comprennent :

- Histoire : récits historiques précis de personnes et d'événements réels.

Lorsque vous interprétez l'histoire, demandez-vous :

- Quelle est l'histoire ?
- Qui sont les personnages de l'histoire ?
- Le récit historique donne-t-il un exemple à suivre ?
- Quels principes sont enseignés dans ce récit historique ?

- Loi de l'Ancien Testament

La loi de l'Ancien Testament est importante pour les croyants du Nouveau Testament parce que :

- C'est une expression de la nature de Dieu.
- Cela nous rend sages pour le salut.
- Cela nous aide à connaître la volonté de Dieu.

Il peut être utile de réfléchir à trois catégories de lois de l'Ancien Testament :

- Lois cérémonielles
- Lois civiles
- Lois morales

Lorsque vous interprétez la loi de l'Ancien Testament, demandez-vous :

- Que signifiait ce texte pour le public d'origine ?
- Quelles sont les différences entre le public biblique et notre monde ?
- Quels principes sont enseignés dans ce texte ?
- Le Nouveau Testament adapte-t-il ce principe d'une manière ou d'une autre ?

- Poésie

Caractéristiques de la poésie hébraïque :

- Parallélisme
- Figures de style

- Littérature de sagesse : enseigne comment fonctionne la vie.
- Proverbe : observations générales de la vie énoncées brièvement et clairement.

Lorsque vous interprétez des proverbes, demandez-vous :

- Quel principe général est enseigné dans cette Écriture ?
- Quelles exceptions y a-t-il à ce principe ?
- Quelles personnes dans la Bible illustrent ce principe ?

- Prophétie de l'Ancien Testament : communication de messages de Dieu.

Lorsque vous interprétez une prophétie de l'Ancien Testament, demandez-vous :

- Qu'a dit le prophète à son monde ?
- Quelle a été la réponse du peuple à son message ?
- Quel principe du message du prophète s'adresse à notre monde aujourd'hui ?

- Littérature apocalyptique

Lorsque vous interprétez la littérature apocalyptique, rappelez-vous :

- Elle est hautement symbolique.
- Elle ne décrit pas nécessairement les événements dans l'ordre chronologique.
- Elle peut décrire à plusieurs reprises les mêmes événements, en donnant des détails différents.

Les thèmes les plus importants de la littérature apocalyptique sont :

- Le défi de garder la foi dans le monde mauvais actuel.
- Le Dieu souverain qui aide son peuple.

- Parole : enseignement comparant la vérité spirituelle aux réalités de la nature ou aux situations de la vie. Le plus souvent, les paraboles étaient racontées en réponse à une question ou à une attitude.

Lorsque vous interprétez des paraboles, demandez-vous :

- Comment la parabole a-t-elle été introduite ?
- Quelle était la conclusion de la parabole ?
- Quelle réponse ou quel changement d'attitude la parabole appelle-t-elle ?
- Quelle aurait été la réaction du public initial ?

- Lettre

Les lettres du Nouveau Testament sont :

- autoritaires
- Situationnelles
- Adressées aux croyants

Lors de l'interprétation des lettres, demandez-vous :

- Qui est le destinataire de la lettre ?
- Qui est l'auteur ? Quels sont ses liens avec le destinataire ?
- Quelles circonstances ont inspiré la lettre ?

- Exposé : enseignement ordonné

Leçon 7 Points clés

(1) L'étude de mots consiste à examiner les mots significatifs d'un passage afin d'en découvrir le sens dans leur contexte. L'étude de mots nous aide à interpréter correctement le passage que nous étudions.

(2) Deux erreurs courantes à éviter lors des études de mots :

- Ignorer l'ancien sens d'un mot
- Supposer qu'un mot a la même signification dans tous les contextes

(3) Le processus d'étude de mots :

- Choisissez les mots à étudier.
 - Mots qui sont importants pour le sens du passage
 - Mots répétés
 - Figures de style
 - Mots peu clairs ou difficiles
- Énumérez les significations possibles de chaque mot sélectionné.
- Discernez ce que signifie chaque mot sélectionné dans le contexte du passage.

(4) Des questions qui vous aident à discerner ce que le mot signifie dans son contexte :

- Y a-t-il un contraste ou une comparaison dans le passage qui aide à définir le mot ?
- Comment l'auteur utilise-t-il ce mot dans d'autres passages ?
- Que montre le contexte sur le sens du mot ?

(5) Choses à retenir lors de l'étude du langage figuratif :

- L'idée symbolisée est ce qui est important.
- Une image, une phrase ou un mot figuratif représente autre chose.
- Le langage figuratif attire l'attention sur les traits de ce qu'il représente.
- Nous devons essayer de comprendre le texte de la manière dont l'auteur a voulu qu'il soit compris, que le sens soit littéral ou figuré.

(6) Quand interpréter une déclaration scripturaire au sens figuré :

- Lorsque le passage vous dit de le faire
- Lorsqu'un sens littéral est impossible ou absurde

Leçon 8 Points clés

- (1) Une compréhension des principes de base de l'interprétation de la Bible vous aidera à ne pas aboutir à des conclusions erronées lors de l'étude.
- (2) Commencez par le texte, et non par votre conclusion. Ne laissez pas vos présomptions vous faire ignorer le texte.
- (3) Les enseignements de l'Écriture ne se contredisent pas. Si deux passages semblent contradictoires, demandez-vous si vous avez mal compris l'un d'eux.
- (4) L'Écriture est le meilleur interprète de l'Écriture. Privilégiez les passages simples pour expliquer les passages plus difficiles.
- (5) L'Écriture a été écrite pour être comprise. Recherchez le sens clair du texte.
- (6) Un commandement biblique implique une promesse biblique. Le Dieu qui donne un commandement nous donne la capacité d'y obéir.
- (7) La Bible contient toute la connaissance nécessaire au salut.
- (8) Nous regardons l'Écriture à travers trois lentilles qui nous aident à comprendre la Parole de Dieu :
 - Tradition : les réflexions d'autres chrétiens à travers l'histoire
 - Raison : une compréhension rationnelle du sens du texte
 - Expérience : l'expérience spirituelle des Chrétiens

Leçon 9 Points clés

(1) Il ne suffit pas d'interpréter correctement la Parole de Dieu ; nous devons l'appliquer dans nos vies quotidiennes.

(2) Satan nous tente de remplacer l'application par des substituts :

- Nous pouvons substituer l'interprétation à l'application.
- Nous pouvons substituer l'obéissance partielle à l'obéissance totale.
- Nous pouvons substituer des excuses à la repentance.
- Nous pouvons substituer l'émotion à la transformation.

(3) Afin d'appliquer l'Écriture dans nos vies, nous devons suivre trois étapes :

- Connaître le sens de l'Écriture.
- Comprendre comment l'Écriture s'applique à la vie.
- Obéir à l'Écriture.

(4) Pour trouver des moyens d'appliquer l'Écriture dans votre vie, posez-vous ces questions :

- Y a-t-il un péché à éviter ?
- Y a-t-il une promesse à réclamer ?
- Y a-t-il une action à mener ?
- Y a-t-il un commandement auquel obéir ?
- Y a-t-il un exemple à suivre ?