

Запитання для перевірки місцевого навчального закладу

Коли представники ABC відвідують місця проведення занять, вони можуть використовувати наступні запитання, щоб оцінити здійснювану діяльність та підказати, як покращити процес навчання.

1. Чи пройшли викладачі навчання від SGC?
2. Чи використовують учителі різні методи викладання?
3. Чи залучають учителі студентів до дискусій та чи надають можливості для участі?
4. Чи сприяє служіння професійному розвитку асистентів учителів, які проходять практику в класі?
5. Чи комфортне приміщення для занять (робочі місця, освітлення, відсутність шуму та інших відволікаючих факторів)?
6. Чи має кожен студент власну копію курсу, що вивчається?
7. Чи всі студенти спроможні добре читати та писати, щоб виконувати завдання (вимоги для отримання сертифіката)?
8. Чи передбачено в розкладі 30 годин для кожного курсу на додаток до часу, необхідного для виконання завдань?
9. Чи переконується вчитель у тому, що під час складання тестів студенти не мають можливості списувати у інших учнів або з письмових джерел?
10. Чи веде вчитель чіткий облік відвідуваності студентів? (Студент, котрий пропустив 25% навчального часу курсу, не може отримати сертифікат про закінчення курсу).
11. Чи веде вчитель чіткий облік виконання завдань студентами? (Умова отримання сертифіката — виконання всіх завдань).
12. Чи розвиває помісний навчальний заклад систему місцевого фінансування?
13. Чи створено помісний комітет з управління фінансами для забезпечення прозорості та підзвітності?