

स्थानीय संस्थान निरीक्षण के लिए प्रश्नों का नमूना

जब एबीसी के प्रतिनिधि स्थानों पर जाते हैं, तो वे मूल्यांकन और सुधार के लिए मार्गदर्शन करने के लिए निम्नलिखित प्रश्नों का उपयोग करते हैं।

1. क्या प्रशिक्षण स्थान के शिक्षकों ने SGC शिक्षक प्रशिक्षण प्राप्त किया है?
2. क्या शिक्षक विभिन्न प्रकार की शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करते हैं?
3. क्या शिक्षक छात्रों को चर्चा और भागीदारी में शामिल करते हैं?
4. क्या प्रशिक्षण स्थान विकासशील सहायक शिक्षक हैं जो कक्षा में अभ्यास करते हैं?
5. क्या कक्षा अध्ययन के लिए अनुकूल है (बैठने की सीटें, रोशनी, विकर्षण और शोर से मुक्त)?
6. क्या प्रत्येक छात्र के पास अध्ययन किए जा रहे किसी पाठ्यक्रम की व्यक्तिगत प्रति है?
7. क्या सभी छात्र नियत कार्यों को पूरा करने के लिए पर्याप्त रूप से पढ़ने और लिखने योग्य हैं? (प्रमाणपत्र के लिए आवश्यक है)।
8. क्या कक्षा की समय सारणी नियत कार्य पूरा करने में लगने वाले समय के अलावा प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए तीस घंटे का कक्षा समय प्रदान करती है?
9. क्या जाँच प्रक्रियाएँ यह सुनिश्चित करती हैं कि छात्र दूसरों से या लिखित पाठ्य-सामग्री से उत्तरों की नकल नहीं कर रहे हैं?
10. क्या शिक्षक छात्रों की उपस्थिति का सटीक रिकॉर्ड रखते हैं? (एक छात्र जो कक्षा के 25% से अधिक समय से चूक जाता है, तो उसे पाठ्यक्रम के अंक नहीं मिलने चाहिए।)
11. क्या शिक्षक पूर्ण किए गए छात्र नियत कार्यों का रिकॉर्ड रखते हैं? (प्रमाण पत्र के लिए सभी नियत कार्य पूरे किए जाने चाहिए। वर्तमान कक्षाओं के नियत कार्यों तब तक समीक्षा के लिए उपलब्ध होने चाहिए, जब तक कि वे पाठ्यक्रम के अन्त में छात्रों को वापस नहीं कर दिए जाते।)
12. क्या स्थानीय संस्थान स्थानीय आर्थिक सहयोग के लिए एक प्रणाली विकसित कर रहा है?
13. क्या खुलेपन और जवाबदेही के लिए स्थानीय संस्थान के धन का प्रबन्धन स्थानीय समिति द्वारा किया जाता है?